

(ร่าง)



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

(ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑)

คำนำ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักงานการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักงานการศึกษา ร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ได้แก่ ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย มิติที่ ๑.๒ ปลอดภัยอาชญากรรมและยาเสพติด ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล กับมิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักงานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักงานศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

๑

○ ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์

๑

○ วิสัยทัศน์

๑๐

○ พันธกิจ

๑๐

○ เป้าหมาย

๑๐

○ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

๑๑

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

๑๒

○ ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ

๑๒

○ ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ

๒๐

○ สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

๒๑

บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน

๒๔

รายละเอียดโครงการที่จะขอรับการจัดสรรงบประมาณ (แยกรายโครงการ)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์

สำนักงานศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๘ ส่วนราชการ ประกอบด้วย สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการเจ้าหน้าที่ กองคลัง หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา กองเทคโนโลยีการศึกษา สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และกองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน โดยมีโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต มีนักเรียน ๒๘๖,๗๑๙ คน แบ่งเป็นระดับอนุบาลศึกษา จำนวน ๔๗,๘๓๓ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๑๔ คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๕,๔๐๔ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓,๔๖๘ คน นักเรียนการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๔,๐๑๕ คน ครูจำนวน ๑๔,๓๗๕ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

กรุงเทพมหานครมีนโยบายเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ทั้งเด็กไทยและเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยให้มีโอกาสเข้าศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทยเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๔,๖๗๖ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีจำนวน ๔๓๗ โรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| - อนุบาลศึกษาและประถมศึกษา | จำนวน ๓๒๗ โรงเรียน |
| - ประถมศึกษา | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| - ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| - อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน ๙๙ โรงเรียน |
| - อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๓ โรงเรียน |
| - มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน ๖ โรงเรียน |

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| - ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ - ๔๐๐ คน) | จำนวน ๑๘๔ โรงเรียน |
| - ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑ - ๘๐๐ คน) | จำนวน ๑๒๙ โรงเรียน |
| - ขนาดใหญ่ (มากกว่า ๘๐๐ คน ขึ้นไป) | จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน |

โดยสรุปแล้วมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาลมีจำนวน ๔๒๙ โรงเรียน เปิดสอนจนถึงระดับชั้น ประถมศึกษามีจำนวน ๔๓๑ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวน ๑๐๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙ โรงเรียน เปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษา พิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน

- อนุบาลศึกษาถึงประถมศึกษา จำนวน ๙๒ โรงเรียน
- อนุบาลศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๙ โรงเรียน
- ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ โรงเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ โรงเรียน

(ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

สถานการณ์ด้านการศึกษาระดับชาติของกรุงเทพมหานคร

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๓๑	๔๕.๐๒	๔๕.๐๐	๔๔.๘๘	๔๙.๓๐	๔๙.๓๓	๕๓.๘๖	๕๒.๙๘	<u>๔๘.๕๗</u>	๔๖.๕๘
คณิตศาสตร์	๔๑.๒๖	๔๑.๙๕	๓๖.๗๒	๓๘.๐๖	๔๓.๙๖	๔๓.๔๗	๔๐.๔๑	๔๐.๔๗	<u>๓๗.๕๑</u>	๓๗.๑๒
วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๗	๓๗.๔๐	๔๑.๔๓	๔๒.๑๓	๔๒.๔๒	๔๒.๕๙	๔๑.๑๓	๔๑.๒๒	<u>๓๙.๘๔</u>	๓๙.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๘	๓๓.๘๒	๓๓.๕๔	๓๖.๐๒	๓๙.๐๓	๔๐.๓๑	๓๔.๐๔	๓๔.๕๙	<u>๓๖.๙๙</u>	๓๖.๓๔

แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศแล้ว คะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา โดยเฉพาะวิชา ภาษาไทยที่มีผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศมากที่สุด คือ ๑.๙๙ คะแนน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๓.๐๔	๔๔.๒๕	๓๓.๔๔	๓๕.๒๐	๔๑.๙๓	๔๒.๖๔	๔๔.๖๖	๔๖.๓๖	๔๖.๕๑	๔๘.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๒.๘๙	๒๕.๔๕	๒๕.๖๑	๒๙.๖๕	๒๘.๓๑	๓๒.๔๐	๒๕.๕๑	๒๙.๓๑	๒๒.๐๔	๒๖.๓๐
วิทยาศาสตร์	๓๔.๘๙	๓๗.๙๕	๓๔.๙๕	๓๘.๖๒	๓๔.๓๐	๓๗.๖๓	๓๓.๔๙	๓๔.๙๙	๓๐.๒๐	๓๒.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๙	๓๐.๓๕	๒๕.๒๖	๒๗.๔๖	๒๗.๔๔	๓๐.๕๔	๒๘.๖๔	๓๑.๘๐	๒๗.๗๐	๓๐.๔๕

แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ๕ ปีซ้อนหลังใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา แต่มีแนวโน้มสูงขึ้นในวิชาภาษาไทย

ผลการเรียนระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๑๖	๔๙.๒๖	๔๖.๕๓	๕๐.๗๖	๔๕.๒๕	๔๙.๓๖	๔๗.๒๔	๕๒.๒๙	๔๔.๙๕	๔๙.๒๕
คณิตศาสตร์	๑๘.๐๘	๒๐.๔๘	๑๘.๗๓	๒๑.๗๔	๒๒.๖๖	๒๖.๕๙	๒๐.๑๘	๒๔.๘๘	๑๙.๐๓	๒๔.๕๓
วิทยาศาสตร์	๒๗.๐๕	๓๐.๔๘	๒๙.๗๗	๓๒.๕๔	๓๐.๒๙	๓๓.๔๐	๒๘.๗๑	๓๑.๖๒	๒๕.๘๖	๒๙.๓๗
สังคมศึกษา	๓๐.๓๐	๓๓.๐๒	๓๓.๖๕	๓๖.๕๓	๓๖.๕๔	๓๙.๗๑	๓๓.๔๑	๓๕.๘๙	๓๑.๖๘	๓๔.๗
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๓๘	๒๕.๓๕	๒๐.๐๕	๒๓.๔๔	๒๑.๘๖	๒๔.๙๘	๒๔.๒๔	๒๗.๗๖	๒๔.๑๓	๒๘.๓๑

แสดงให้เห็นผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ๕ ปีซ้อนหลังใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ โดยทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกวิชามีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยระดับกรุงเทพมหานครต่ำกว่าทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

๑. วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน

๑. S๑ (structure) โครงสร้างองค์กร

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> - ภารกิจขององค์กรชัดเจนแบ่งเป็นฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบงานตามภารกิจ - มีการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตดูแลโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างการบริหารการศึกษามีหลายระดับ ไม่คล่องตัวในการทำงาน - ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณลงสู่โรงเรียนโดยตรง ทำให้โรงเรียนไม่สามารถทำงานได้คล่องตัว - ด้านกายภาพ การขออนุมัติก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบหลังใหม่เป็นหน้าที่ของสำนัก การศึกษา แต่การซ่อมแซม/ปรับปรุงอาคารเป็น หน้าที่ของสำนักงานเขต ทำให้ไม่คล่องตัวและซ้ำ - ช่องทางสื่อสารล่าช้า ฝ่ายการศึกษาต้องผ่านเรื่อง ไปยังเขต อาจทำให้เกิดการล่าช้า ผิดพลาด การติดตามงานไม่เป็นไปตามเวลา - ครูได้รับมอบหมายภารกิจอื่นจากสำนักงานเขต อาจทำให้กระทบต่อการเรียนการสอน

๒. S๒ (Service & Product) คุณภาพของผลสัมฤทธิ์และการให้บริการของสำนักการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> - มีบริการเรียนฟรีแก่เด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร - มีโรงเรียนสองภาษา สอนภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษามลายู ฯลฯ - การบริหารเด็กปฐมวัยมีความพร้อม เข้มแข็ง - มีการส่งเด็กไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ในต่างประเทศ เช่น ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย ฯลฯ - โครงการเรียนดี เรียนฟรี ผู้ปกครองพอใจ - บุคลากรกรุงเทพมหานครมีแรงจูงใจ (โบนัส) - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ทักษะชีวิต - มีโครงการส่งเสริมทุนเฮอร์วีน - มีโควตาสำหรับนักเรียนในการศึกษาต่อสาขาวิชา แพทย์และพยาบาล ณ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช - ส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีการเรียนด้านวิชาชีพ - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัย - มีการแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม กีฬา กับต่างประเทศ - มีทุนสนับสนุนศึกษาต่อต่างประเทศทั้งด้านครูและนักเรียน เช่น ประเทศจีน - มีหลักสูตรทวิศึกษา - สนับสนุนให้นักเรียนแข่งขัน และได้แสดงความสามารถอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย - เด็กยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง - เด็กขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ - การทำหลักสูตรวิชาชีพล่าช้า ไม่ทันความต้องการของตลาด - ไม่มีโรงเรียนเฉพาะทางโดยตรง เช่น สถาบันด้านดนตรี โรงเรียนกีฬา - ผู้รับบริการไม่ได้รับการบริการที่ดีในบางเรื่อง เช่น การประสานงานทางโทรศัพท์ล่าช้า ที่จอตรงน้อย การให้ข้อมูลต่างๆ ไม่ชัดเจน

๓. M๑ (Man) = บุคลากร

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง - บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างหลากหลาย - บุคลากรมีขวัญกำลังใจจากผู้บริหารระดับสูง เช่น โบนัส งบประมาณ - นักเรียนได้รับโอกาสสู่เวทีการแข่งขัน ในทุกระดับ ระดับ ชุมชน เขต ประเทศ - มี MOU กับมหาวิทยาลัยมอบทุนเฮอร์วัดให้แก่ นักเรียนที่มีความสามารถเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการ ครูกรุงเทพมหานคร - มีนโยบายพัฒนาบุคลากรทุกตำแหน่ง / วิทยฐานะ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีอัตราว่างจำนวนมาก ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน - สัดส่วนบุคลากรไม่เหมาะสมตามภาระงาน เพราะขาดบุคลากร เช่น มีครูไว้สอน แต่ให้ครูทำงานด้านเอกสาร ขาดครูธุรการ - บุคลากรที่มีไม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ - การพัฒนาวิชาชีพไม่สอดคล้องกับภาระงานที่เป็นจริง เช่น หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ ไม่เอื้อให้บุคลากรพัฒนาตาม Career path หรือตามวิชาเอกของครู (line การพัฒนาไม่ได้มาตรฐาน) - การบริหารการเงินของครู ครูมีหนี้สิน

๔. M๒ (Money) = งบประมาณ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการสนับสนุนจากหลากหลายหน่วยงาน - มีงบประมาณเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณล่าช้า - มีการแปรรูปงบประมาณไปสร้างในสิ่งที่เป็นรูปธรรม เช่น สะพาน ถนน สาธารณูปโภค - การตั้งงบประมาณ ไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เช่น ข้อมูลรายหัวนักเรียน - การใช้งบประมาณยุ่งยาก ติดขัดด้วยข้อกฎหมายระเบียบ เงื่อนไขต่าง ๆ

๕. Mn (Material) = เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำงาน สถานที่และบริเวณ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ - สถานที่สะอาด ปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกสรรวัสดุอุปกรณ์ ล่าช้า เลือกลงถูกคุณภาพไม่ดี ตกรุ่น - ไม่ได้สอบถามความต้องการในการใช้วัสดุ ทำให้ได้วัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงกับการใช้งาน - การซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ ติดขัดเรื่องระเบียบงบประมาณบางเรื่อง

๖. M๔ (Management) = การบริหารจัดการภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการคัดเลือกบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งล่าช้า - ประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร เช่น ผู้บริหาร ยังขาดประสบการณ์ การยอมรับจากผู้อื่น และขาดระบบการพัฒนาผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ - ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรอัตรากำลัง ให้พร้อมกับการทำงาน - การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ทรัพยากรที่ไม่คุ้มค่ากับงบประมาณ - การได้มาซึ่งเทคโนโลยีล่าช้า ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับเทคโนโลยีภายนอก

๒. วิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค

๑. S (Social) = สังคม ชุมชน

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองมีความพร้อม มีเครือข่ายผู้ปกครอง มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน เช่น ให้อุปกรณ์การศึกษา เป็นวิทยากร ให้คำปรึกษา - มีค่านิยมที่เห็นความสำคัญของการศึกษา - มีการสื่อสารรวดเร็ว เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - สังคมพหุวัฒนธรรม มีความหลากหลาย แต่อยู่ร่วมกันได้ มีการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม - เอกชนมีโครงการช่วยสนับสนุนการศึกษา CSR การช่วยเหลือสังคม การสร้างภาพลักษณ์ทางธุรกิจซึ่งส่งผลดีต่อการศึกษา - แหล่งท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร ได้รับความนิยม ส่งผลให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาและมีรายได้เพิ่มขึ้น - มีผู้สูงอายุ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การอพยพถิ่นฐาน นักเรียนอพยพตามผู้ปกครอง - เด็กต่างด้าว มีเพิ่มมากขึ้น การสื่อสารภาษาเป็นปัญหามาก ปัญหาพฤติกรรม เด็กโตเรียนกับเด็กเล็ก เพราะไม่มีพื้นฐานความรู้ตรงตามอายุจริง - ปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาแม่ไว้อยู่ - ปัญหาเสพติดในชุมชน - ปัญหาการเข้าสู่สังคมที่เพิ่มมากขึ้น - ค่านิยมของผู้ปกครองที่ไม่นิยมส่งบุตรหลานมาเรียนที่กรุงเทพมหานครไม่เชื่อมั่นในภาพลักษณ์ - การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลต่อช่องว่างระหว่างวัยของเด็กกับผู้สูงอายุ

๒. E (Economics) = เศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> - ไทยแลนด์ ๔.๐ เพิ่มช่องทางในการหารายได้ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีช่องทางในการหารายได้ช่วยครอบครัว - การเพิ่มค่าแรงขั้นต่ำ ช่วยผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลดีต่อผู้เรียน - หลักสูตรเพิ่มทักษะอาชีพ ร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือเอกชนทำให้สามารถผลิตผู้เรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาด และนักเรียนมีทางเลือกด้านอาชีพมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานะของครอบครัว มีความยากจน ทำงานรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และทำให้นักเรียนบางส่วนต้องขาดเรียนเนื่องจากไปช่วยพ่อแม่ทำงาน - ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจระหว่างคนรวย คนจน ส่งผลต่อการเข้าถึงโอกาสในการทำงานและการได้รับสวัสดิการต่างๆ ที่ไม่เท่าเทียมกัน - หน่วยผลิตใช้เครื่องจักรแทนคน แรงงานบางส่วนถูกเลิกจ้าง ทำให้ขาดรายได้และส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน - ไทยแลนด์ ๔.๐ ด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้สถานศึกษาต้องปรับนโยบายเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันในระยะเวลาที่เร่งด่วน อาจทำให้เกิดผลกระทบด้านประสิทธิภาพ

๓. T (Technology) = เทคโนโลยีภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีมีความทันสมัย หลากหลาย รวดเร็วต่อการเปลี่ยนแปลง - การให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย ทำให้บุคลากรและผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้ทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีของภาคเอกชน เน้นเรื่องผลประโยชน์มากกว่าการศึกษา

๔. P (Politics) = การเมือง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงนักรการเมืองบ่อย จะได้แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาที่หลากหลาย - การศึกษามี พรบ. รองรับ มีหลักอ้างอิงในการของบประมาณ หรือเอื้อต่อการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงที่ไม่ต่อเนื่อง ทำให้คุณภาพของการปฏิบัติงานด้านการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ - มีการปรับเปลี่ยนระเบียบจัดซื้อจัดจ้างฉบับใหม่ ต้องใช้เวลาศึกษา พิจารณามากขึ้น อาจมีอุปสรรคบ้างในระยะแรก

๕. A (Alliance/Adversary) = พันธมิตร / คู่แข่ง

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่านิยมของครูและนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สูงกว่าโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๖. Market = ความต้องการของตลาด

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> - ต้องการผู้เรียนที่จบการศึกษาที่มีความสามารถตรงตามความต้องการ - มีการใช้ ICT ขยายของออนไลน์ - การสนับสนุนงบประมาณเพียงพอ 	-

วิสัยทัศน์

“สำนักการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนให้นักเรียนกรุงเทพมหานครเป็นพลเมืองที่ดี
มีองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม
มีทักษะในการดำรงชีวิต ในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เน้นการบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๒ ปลอดภัยอาชญากรรมและยาเสพติด

เป้าหมายที่ ๑.๒.๒ เด็กและเยาวชนไม่เสพยาเสพติด ผู้เสพ ผู้ติด ทุกคนเข้าสู่ระบบการบำบัดรักษาและฟื้นฟู
สมรรถภาพที่มีมาตรฐานและมีความเหมาะสม

เป้าประสงค์ ๑.๒.๒.๒ สร้างความภาคภูมิใจในตนเองและความเข้มแข็งทางจิตใจแก่เด็ก เยาวชน และ
ประชาชน ในการป้องกันการใช้ยาและสารเสพติด

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียน
ในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการ
ทดสอบระดับขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายที่ ๗.๓.๑ บุคลากรกรุงเทพมหานครเป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมีอาชีพมีขีดสมรรถนะสูง สามารถรองรับภารกิจที่ท้าทายของกรุงเทพมหานคร ในการก้าวสู่มหานครแห่งเอเชีย รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๓ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริการประชาชนและการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

- ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ร่วมดำเนินการ (ร้อยละ ๘๕)
- ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ร้อยละ ๑๐๐)
- จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (๑๓๗ โรงเรียน)
- ร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาที่สอบ (ร้อยละ ๒๐)
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๑๐๐)
- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (ร้อยละ ๙๐)
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (ร้อยละ ๑๐๐)
- ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ ๘๕)
- ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน IQ และ EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ ๘๐)
- ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)
- ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ ๑๐๐)
- โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับภารกิจของการบริหารจัดการเมือง (ผลคะแนนประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ ๘๐)

มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๑ - ๖ ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๒ ปลอดภัยอาชญากรรมและยาเสพติด

เป้าหมายที่ ๑.๒.๒ เด็กและเยาวชนไม่เสพยาเสพติด ผู้เสพ ผู้ติด ทุกคนเข้าสู่ระบบการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพที่มีมาตรฐานและมีความเหมาะสม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๒.๒ สร้างความภาคภูมิใจในตนเองและความเข้มแข็งทางจิตใจแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ในการป้องกันการใช้ยาและสารเสพติด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานครที่ร่วมดำเนินการ (กสร.)	ร้อยละ ๘๕

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนและครูแกนนำกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครปลอดภัยยาเสพติด	๒,๓๔๘,๒๐๐ (งบอุดหนุน)	กสร.

มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมการป้องกันยาเสพติดโดยกระบวนการทูปี่นัมเบอร์วัน (กสร.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ชมรมทูปี่นัมเบอร์วันในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มี ศูนย์เพื่อนใจทูปี่นัมเบอร์วันเข้าร่วมประกวดระดับภาค/ประเทศ ตามโควตาและเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการสนับสนุนให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่งชมรมทูปี่นัมเบอร์วันเข้าประกวดในระดับภาค/ประเทศ	๖๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	กสร.

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ สํารวจเด็กในพื้นที่ กทม. ให้ได้รับการศึกษาตามช่วงอายุ (กสร.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๓๐ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการรับนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.
๒. กิจกรรมสำรวจและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกแห่งสามารถให้บริการการศึกษา สำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	๑๓๗ โรงเรียน

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ สํารวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการให้บริการการศึกษา (กสร.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	สํารวจข้อมูลของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	๑๓๗ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๓๖๙,๘๐๐	นศน.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาที่สอบ (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๒๐
๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๙๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (สยศ. ประเมิน)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน	๙,๒๖๗,๖๐๐	นศน.
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐,๐๐๐	นศน.
๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)	๓,๐๐๐,๐๐๐	(สยศ. แผนงาน)
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics)	๔,๙๙๕,๐๐๐	นศน.
๕. โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒,๘๒๑,๖๐๐	นศน.
๖. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก	๓,๕๐๐,๐๐๐	กทศ.

มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ (สยศ. ประเมิน)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการพัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐาน	ไม่ใช้งบประมาณ	(สยศ. ประเมิน)
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๗๔,๖๐๐	(สยศ. หลักสูตร)
๓. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง	๓,๙๗๘,๕๐๐	กทศ.
๔. โครงการเทคนิคการทดสอบเพื่อค้นหา พัฒนา และตัดสัณคักยภาพของผู้เรียน	๑,๖๒๐,๘๐๐	(สยศ. ประเมิน)

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (สขบ.)	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สขบ.)	ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ  อยู่ระหว่างเสนอบรรจุโครงการยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายในโรงเรียนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑,๗๖๓,๓๐๐	นศน.
๒. โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๖๙๔,๐๐๐	สขบ.
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๖,๔๗๘,๐๐๐	สขบ.
๔. โครงการทุนเอราวัณ	๒๗,๙๐๐,๐๐๐	กสร.
๕. โครงการการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑,๘๘๗,๐๐๐	สกจ.สนศ.
๖. โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	๕๒,๒๐๐	สกจ.สนศ.
๗. โครงการการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเป็นกรณีพิเศษ	๙๓,๙๔๐	สกจ.สนศ.
๘.  โครงการเทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษที่ ๒๑	๓,๔๐๓,๔๐๐	สขบ.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน IQ และ EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ ๗๐
๔	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ. หลักสูตร)	ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ  อยู่ระหว่างเสนอบรรจุโครงการยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มเติม


มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๕,๐๐๐,๐๐๐	นศน.
๒. โครงการประเมินคุณภาพอาหารเสริมนมและอาหารนักเรียน	๕๓๙,๕๐๐	กค.
๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและการเอาชีวิตรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน	๓,๖๔๘,๔๐๐	กสร.
๔.  โครงการนักสืบตาข่ายประรด	๘๐๐,๐๐๐	กสร.

มาตรการที่ ๒ พัฒนาให้ผู้เรียน มี IQ และ EQ ตามเกณฑ์มาตรฐาน (สยศ. ประเมิน)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	นักเรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผลความสำเร็จในการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	(สยศ. ประเมิน)

มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารต่างประเทศ (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ


โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
โครงการโรงเรียนสองภาษา	๒๓๕,๑๕๕,๗๐๐	นศน.

มาตรการที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี (สยศ. หลักสูตร)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ. หลักสูตร)	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ



โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการฝึกอบรมลูกเสือข้อสะอาด	๒,๒๐๓,๗๐๐	สขบ.
๒.  โครงการพัฒนานักเรียนแกนนำเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ	๖๕๐,๐๐๐	กสร.

มาตรการหน่วยงานที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๓.  โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการนำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๘,๕๐๐,๐๐๐	กทศ.
๒.  โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้	๕,๖๐๔,๗๐๐	กทศ.

หมายเหตุ  อยู่ระหว่างเสนอบรรจุโครงการยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มเติม

ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๗ ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ ๗.๕.๑ กรุงเทพมหานครให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและโปร่งใส โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย (SMART SERVICE) เพื่อสนับสนุนนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) และมีการบริหารจัดการเมือง (กรุงเทพมหานคร) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (SMART CITY)

เป้าประสงค์ที่ ๗.๕.๑.๓ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริการประชาชนและการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับภารกิจของการบริหารจัดการเมือง (ผลคะแนนประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด) (กทศ.)	ร้อยละ ๘๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศหลักของกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกส่วนราชการ (กทศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละในการพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกส่วนราชการ	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานการศึกษา	๓,๑๔๕,๘๐๐	กทศ.
๒. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๖,๒๒๐,๐๐๐	กทศ.
๓. โครงการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๔,๗๕๐,๐๐๐	กทศ.
๔. โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง	๓๕,๘๓๑,๙๐๐	กทศ.
๕. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา	๓๘,๗๕๐,๐๐๐	กทศ.

สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ตามลำดับความสำคัญ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๑.	โครงการโรงเรียนสองภาษา (ป.๓.๓.๒.๓ม.๓)	๒๓๕,๑๕๕,๗๐๐	✓		นศน.
๒.	โครงการทุนเฮอร์วีน (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)	๒๗,๙๐๐,๐๐๐	✓		กสร.
๓.	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๑.๒ม.๑)	๖,๓๖๙,๘๐๐	✓		นศน.
๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ (STEM & Robotics) (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๔,๙๙๕,๐๐๐	✓		นศน.
๕.	โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๒,๘๒๑,๖๐๐	✓		นศน.
๖.	โครงการนักสืบตาสับปะรด (ป.๓.๓.๒.๓ม.๑)	๘๐๐,๐๐๐		✓	กสร.
๗.	โครงการพัฒนานักเรียนแกนนำเสริมสร้าง ทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ (ป.๓.๓.๒.๓ม.๔)	๖๕๐,๐๐๐		✓	กสร.
๘.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๓,๐๐๐,๐๐๐	✓		สยศ.
๙.	โครงการเทคนิคการทดสอบเพื่อค้นหา พัฒนา และตัดสินศักยภาพของผู้เรียน (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑,๖๒๐,๘๐๐		✓	สยศ.
๑๐.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๓ม.๑)	๕,๐๐๐,๐๐๐	✓		นศน.
๑๑.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๑,๐๗๔,๖๐๐	✓		สยศ.
๑๒.	โครงการพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายใน โรงเรียนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)	๑,๗๖๓,๓๐๐	✓		นศน.
๑๓.	โครงการฝึกอบรมลูกเสืออาสา (ป.๓.๓.๒.๓ม.๔)	๒,๒๐๓,๗๐๐	✓		สขบ.
๑๔.	โครงการจัดทำหลักสูตรตามเส้นทางการพัฒนา	๖๙๔,๐๐๐	✓		สขบ.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
	สมรรถนะข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)				
๑๕.	โครงการการพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเป็นกรณีพิเศษ (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)	๙๓,๙๔๐	✓		สจจ.สนศ.
๑๖.	โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำ คุณประโยชน์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)	๕๒,๒๐๐	✓		สจจ.สนศ.
๑๗.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๒,๐๐๐,๐๐๐	✓		นศน.
๑๘.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)	๖,๔๗๘,๐๐๐	✓		สขบ.
๑๙.	โครงการการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (ป.๓.๓.๒.๒ม.๑)	๑,๘๘๗,๐๐๐	✓		สจจ.สนศ.
๒๐.	โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๙,๒๖๗,๖๐๐	✓		นศน.
๒๑.	โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (ป.๗.๕.๑.๓ม.๑)	๒๖,๒๒๐,๐๐๐	✓		กทศ.
๒๒.	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (ป.๓.๓.๒.๑ม.๑)	๓,๕๐๐,๐๐๐	✓		กทศ.
๒๓.	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วย สื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (ป.๓.๓.๒.๑ม.๒)	๓,๙๗๘,๕๐๐	✓		กทศ.
๒๔.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและการเอาชีวิตรอด ในสถานการณ์ฉุกเฉิน (ป.๓.๓.๒.๓ม.๑)	๓,๖๔๘,๔๐๐	✓		กสร.
๒๕.	โครงการประเมินคุณภาพอาหารเสริมนมและ อาหารนักเรียน (ป.๓.๓.๒.๓ม.๑)	๕๓๙,๕๐๐	✓		กค.

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (เรียงลำดับหมายเลขมาตรการหลังโครงการ)	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๒๖.	โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบคอมพิวเตอร์ ภายในสำนักงานการศึกษา (ป.๗.๕.๑.๓ม.๑)	๓,๑๔๕,๘๐๐	✓		กทศ.
๒๗.	โครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครปลอด ยาเสพติด (ป.๑.๒.๒.๒ม.๑)	๒,๓๔๘,๒๐๐ (งบอุดหนุน)	✓		กสร.
๒๘.	โครงการสนับสนุนให้โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ส่งชมรมทูบีนัมเบอร์วันเข้า ประกวดในระดับภาค/ประเทศ (ป.๑.๒.๒.๒ม.๒)	๖๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน)	✓		กสร.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕๔,๘๕๙,๔๔๐	๒๕	๓	สทศ.

- รวมโครงการ ๒๘ โครงการ รวมจำนวนเงิน ๓๕๔,๘๕๙,๔๔๐ บาท (ไม่รวมงบอุดหนุน)
- อยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ โครงการ
จำนวนเงิน ๓๕๑,๗๘๘,๖๔๐ บาท (ไม่รวมงบอุดหนุน)
- โครงการ (งบอุดหนุน) ๒ โครงการ รวมจำนวนเงิน ๒,๙๔๘,๒๐๐ บาท
- ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๓ โครงการ
จำนวนเงิน ๓,๐๗๐,๘๐๐ บาท

บัญชีรายการ/โครงการประจำพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ด้าน/แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
๗	ด้านการศึกษา - แผนงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๑.	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สก.สนศ.)	๑,๙๒๕,๐๐๐
		๒.	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)	๔,๒๐๓,๒๐๐
		๓.	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ (สก.สนศ.)	๘,๖๕๗,๖๐๐
		๔.	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๗ (สก.สนศ.)	๑๓,๗๓๒,๖๐๐
		๕.	โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัว อุปถัมภ์ (สก.สนศ.)	๕๙๒,๐๐๐
		๖.	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์การสำนักการศึกษา (สก.สนศ.)	๙๐๖,๙๐๐
		๗.	โครงการมหกรรมทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (BMA Education Grand) (สก.สนศ.)	๓,๒๓๕,๖๐๐
		๘.	โครงการติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยเพื่อความปลอดภัยของ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)	๘,๖๓๘,๗๐๐
		๙.	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๑๗,๒๓๐,๐๐๐
		๑๐.	โครงการการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๒๑๘,๓๐๐
		๑๑.	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร (สกจ.สนศ.)	๑,๗๐๑,๐๐๐
		๑๒.	โครงการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษของข้าราชการ ครูกรุงเทพมหานครตามโมเดลการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๗๐ : ๒๐ : ๑๐ (นศน.)	ไม่ใช้งบประมาณ
		๑๓.	โครงการศิลปะภาพวาด (นศน.)	๓,๗๐๒,๓๐๐

ลำดับ ที่	ด้าน/แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
		๑๔.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)	๒,๕๕๓,๓๐๐
		๑๕.	โครงการมหกรรมดนตรีและการแสดงของนักเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๐,๐๖๕,๖๐๐
		๑๖.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๖,๐๐๐,๐๐๐
		๑๗.	โครงการสอนภาษาจีน (นศน.)	๑๒๓,๖๘๔,๐๐๐
		๑๘.	โครงการสอนภาษามลายู (นศน.)	๑,๐๕๖,๐๐๐
		๑๙.	โครงการสอนภาษาอาหรับ (นศน.)	๑๔,๕๗๐,๑๐๐
		๒๐.	โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น (นศน.)	๒,๘๒๖,๑๐๐
		๒๑.	โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศสำหรับนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๒๖,๐๐๙,๘๐๐
		๒๒.	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต (นศน.)	๒๒๕,๓๖๐,๐๐๐
		๒๓.	โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านภาษาในกลุ่มประชาคม อาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๖,๙๐๙,๗๐๐
		๒๔.	โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ (นศน.)	๑๓,๔๑๕,๗๐๐
		๒๕.	โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยน ทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน (นศน.)	๒,๒๔๖,๐๐๐
		๒๖.	โครงการนิเทศและติดตามผลครูผู้สอนโดยใช้สื่อพัฒนาทักษะ สู่ความเป็นเลิศภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๔,๓๖๑,๒๐๐
		๒๗.	โครงการยกระดับคุณภาพครูผู้ดูแลเด็กโดยใช้สื่อสร้างเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๒,๐๘๖,๔๐๐
		๒๘.	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. (ประกัน))	๔๖๒,๐๐๐
		๒๙.	โครงการประชุมชี้แจงนโยบายด้านการศึกษา (สยศ. (นโยบาย))	๔๖๔,๔๐๐

ลำดับ ที่	ด้าน/แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
		๓๐.	โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. (ประเมิน))	๘,๓๔๙,๖๐๐
		๓๑.	โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ (สยศ. หลักสูตร)	๑,๐๙๐,๐๐๐
		๓๒.	โครงการโรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง) (สยศ. หลักสูตร)	๔,๓๗๐,๐๐๐
		๓๓.	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่าง กรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ (สยศ. นโยบาย)	๓,๕๑๔,๕๐๐
		๓๔.	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและ เมืองยาชิโย (สยศ. นโยบาย)	๓,๗๗๗,๓๐๐
		๓๕.	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ “ศูนย์ข่าวนักเรียน กรุงเทพมหานครอาเซียน” (สยศ. นโยบาย)	๘,๙๕๘,๗๐๐
		๓๖.	โครงการเพิ่มศักยภาพนักวิชาการศึกษาด้านการบริหารจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สยศ. นโยบาย)	๒,๙๐๓,๔๐๐
		๓๗.	โครงการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สยศ. นโยบาย)	๖๘๖,๙๐๐
		๓๘.	โครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. นโยบาย)	๓,๗๑๗,๐๐๐
		๓๙.	โครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อ พัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ. นโยบาย)	๙๑๘,๑๐๐
		๔๐.	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๒๐,๙๑๔,๐๐๐
		๔๑.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู กรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สขบ.)	๗,๕๖๙,๔๐๐
		๔๒.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ.)	๑,๔๐๙,๒๐๐
		๔๓.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (สขบ.)	๙๕๖,๒๐๐
		๔๔.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑๖,๕๗๙,๗๐๐

ลำดับ ที่	ด้าน/แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
		๔๕.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑๑,๙๒๒,๖๐๐
		๔๖.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (สขบ.)	๕,๗๘๘,๕๐๐
		๔๗.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหานครดับสูง (นคส.) รุ่นที่ ๙ (สขบ.)	๖,๐๕๒,๗๐๐
		๔๘.	โครงการพิธีปฎิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๓,๒๕๓,๑๐๐
		๔๙.	โครงการพิธีทบทวนคำปฎิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๓,๓๒๐,๙๐๐
		๕๐.	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.)	๔,๙๑๑,๙๐๐
		๕๑.	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด (สขบ.)	๑,๘๕๗,๐๐๐
		๕๒.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.)	๔๓๘,๘๐๐
		๕๓.	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้น (สขบ.)	๔๐๒,๐๐๐
		๕๔.	โครงการรักษาสุภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑,๓๗๔,๔๐๐
		๕๕.	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)	๑๒,๗๑๔,๐๐๐
		๕๖.	โครงการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ในการจัดงานวันเด็ก (สก.สนศ.)	๗๐๗,๕๐๐
		๕๗.	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น (กสร.)	๕๐๐,๐๐๐
		๕๘.	โครงการจ้างเหมายามดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)	๒๔๖,๐๖๘,๒๐๐
		๕๙.	โครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัย (กสร.)	๒๐,๖๙๗,๓๐๐
		๖๐.	โครงการเทคนิคการเป็นครูแนะแนวในศตวรรษ ที่ ๒๑ (สขบ.)	๑,๔๐๑,๔๐๐
		๖๑.	โครงการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทศ.)	๔,๗๕๐,๐๐๐

ลำดับ ที่	ด้าน/แผนงาน	ที่	รายการ/โครงการ	งบประมาณ
		๖๒.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อ การเรียนรู้ (กทศ.)	๕,๖๐๔,๗๐๐
		๖๓.	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการนำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (กทศ.)	๘,๕๐๐,๐๐๐
		๖๔.	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง (กทศ.)	๑๕,๘๓๑,๙๐๐
		๖๕.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการจั ดการศึกษา (กทศ.)	๓๘,๗๕๐,๐๐๐
รวม				๑,๐๑๗,๓๗๔,๕๐๐

ภาคผนวก
บัญชีรายการ/โครงการประจำพื้นฐาน

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็ก ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการหน่วยงานที่ ๒ ติดตั้ง/ปรับปรุงระบบอค์คีภัยแบบดับเพลิงอัตโนมัติของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ และพร้อมใช้งานอยู่ตลอด (สก.สนศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของการติดตั้ง/ปรับปรุงระบบอค์คีภัยแบบดับเพลิงอัตโนมัติ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการ และพร้อมใช้งานอยู่ตลอด (สก.สนศ.)	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการติดตั้งระบบป้องกันอค์คีภัยเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๘,๖๓๘,๗๐๐	สก.สนศ.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชาที่สอบ (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๒๐
๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๙๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (สยศ. ประเมิน)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสำนักงานเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๔๖๒,๐๐๐	สยศ. (ประกัน)
๒. โครงการประชุมชี้แจงนโยบายด้านการศึกษา	๔๖๔,๔๐๐	สยศ. (นโยบาย)
๓. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	(สยศ. ประเมิน)

มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ (สยศ. ประเมิน)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๘,๓๔๙,๖๐๐	สยศ. (ประเมิน)
๒. โครงการมหกรรมทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (BMA Education Grand)	๓,๒๓๕,๖๐๐	สก.สนศ.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านมาตรฐานวิชาชีพ (สขบ.)	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กทม. (สขบ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครผ่านการพัฒนาสมรรถนะ (สขบ.)	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	๑,๙๒๕,๐๐๐	สก.สนศ.
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	๔,๒๐๓,๒๐๐	สก.สนศ.
๓. โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๗,๒๓๐,๐๐๐	สกจ.สนศ.
๔. โครงการการเลือกตั้งกรรมการในคณะอนุกรรมการสามัญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๒๑๘,๓๐๐	สกจ.สนศ.
๕. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร	๑,๗๐๑,๐๐๐	สกจ.สนศ.
๖. โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๒๐,๙๑๔,๐๐๐	สขบ.
๗. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๗,๕๖๙,๔๐๐	สขบ.
๘. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑,๔๐๙,๒๐๐	สขบ.
๙. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๙๕๖,๒๐๐	สขบ.
๑๐. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร	๑๖,๕๗๙,๗๐๐	สขบ.
๑๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร	๑๑,๙๒๒,๖๐๐	สขบ.
๑๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๕,๗๘๘,๕๐๐	สขบ.
๑๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหาหนครระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๙	๖,๐๕๒,๗๐๐	สขบ.
๑๔. โครงการพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร	๓,๒๕๓,๑๐๐	สขบ.
๑๕. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร	๓,๓๒๐,๙๐๐	สขบ.
๑๖. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	๔,๙๑๑,๙๐๐	สขบ.
๑๗. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	๑,๘๕๗,๐๐๐	สขบ.
๑๘. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ	๔๓๘,๘๐๐	สขบ.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑๙. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาบุคลากรหลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๔๐๒,๐๐๐	สขบ.
๒๐. โครงการรักษาสภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑,๓๗๔,๔๐๐	สขบ.
๒๑. โครงการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษของข้าราชการครู กรุงเทพมหานครตามโมเดลการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๗๐ : ๒๐ : ๑๐	ไม่ใช้งบประมาณ	นศน.

เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน IQ และ EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (สยศ. ประเมิน)	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสองภาษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป (นศน.)	ร้อยละ ๗๐
๔	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม (สยศ. หลักสูตร)	ร้อยละ ๑๐๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย (นศน.)	ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๗	๑๓,๗๓๒,๖๐๐	สก.สนศ.
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ	๘,๖๕๗,๖๐๐	สก.สนศ.
๓. โครงการศิลปะภาพวาด	๓,๗๐๒,๓๐๐	นศน.

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒,๕๕๓,๓๐๐	นศน.
๕. โครงการมหกรรมดนตรีและการแสดงของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๐,๐๖๕,๖๐๐	นศน.
๕. โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ	๑,๐๙๐,๐๐๐	(สยศ. หลักสูตร)
๖. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๒,๗๑๔,๐๐๐	สขบ.
๗. โครงการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ในการจัดงานวันเด็ก	๗๐๗,๕๐๐	กสร.


มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารต่างประเทศ (นศน.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๐๐๐,๐๐๐	นศน.
๒. โครงการสอนภาษาจีน	๑๒๓,๖๘๔,๐๐๐	นศน.
๓. โครงการสอนภาษามลายู	๑,๐๕๖,๐๐๐	นศน.
๔. โครงการสอนภาษาอาหรับ	๑๔,๕๗๐,๑๐๐	นศน.
๕. โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น	๒,๘๒๖,๑๐๐	นศน.
๖. โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๖,๐๐๙,๘๐๐	นศน.
๗. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	๒๒๕,๓๖๐,๐๐๐	นศน.
๘. โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๖,๙๐๙,๗๐๐	นศน.
๙. โครงการนิเทศและติดตามผลครูผู้สอนโดยใช้สื่อพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๔,๓๖๑,๒๐๐	นศน.
๑๐. โครงการยกระดับคุณภาพครูผู้ดูแลเด็กโดยใช้สื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๒,๐๘๖,๔๐๐	นศน.

หมายเหตุ  อยู่ระหว่างเสนอบรรจุโครงการยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๓ เพิ่มเติม

มาตรการที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี (สยศ. หลักสูตร)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมี คุณธรรมจริยธรรม (สยศ. หลักสูตร)	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการโรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง)	๔,๓๗๐,๐๐๐	(สยศ. หลักสูตร)
๒. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๑๓,๔๑๕,๗๐๐	นศน.

มาตรการหน่วยงานที่ ๕ เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม (สยศ. นโยบาย)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและวัฒนธรรม (สยศ. นโยบาย)	๓ เครือข่าย

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองฟูกูโอกะ	๓,๕๑๔,๕๐๐	(สยศ. นโยบาย)
๒. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซึโย	๓,๗๗๗,๓๐๐	(สยศ. นโยบาย)
๓. โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตาม บันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและ เมืองเทียนจิน	๒,๒๔๖,๐๐๐	นศน.
๔. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุ้มภัก	๕๙๒,๐๐๐	สก.สนศ.
๕. โครงการเครือข่ายความร่วมมือ “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานครอาเซียน”	๘,๙๕๘,๗๐๐	(สยศ. นโยบาย)
๖. โครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๓,๗๑๗,๐๐๐	(สยศ. นโยบาย)
๗. โครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๙๑๘,๑๐๐	(สยศ. นโยบาย)

มาตรการหน่วยงานที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน (กสร.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาขีด ความสามารถของนักเรียน (กสร.)	๑ โครงการ

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนดีเด่น	๕๐๐,๐๐๐	กสร.
๒. โครงการจ้างเหมายามดูแลทรัพย์สินและรักษาความปลอดภัยให้แก่ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๔๖,๐๖๘,๒๐๐	กสร.
๓. โครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำได้ปลอดภัย	๒๐,๖๙๗,๓๐๐	กสร.

ส่วนที่ ๒ การบริหารจัดการ (เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะด้านที่ ๗ ตามแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร

มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายที่ ๗.๓.๑ บุคลากรกรุงเทพมหานครเป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพมีขีดสมรรถนะสูง สามารถรองรับภารกิจที่ท้าทายของกรุงเทพมหานคร ในการก้าวสู่มหานครแห่งเอเชีย รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน

เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสม กับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรตามหลักสมรรถนะมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ (สก.สนศ.)	ร้อยละ ๓๐

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ยกกระดับมาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการให้บริการในแต่ละสายงานให้มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพและสอดคล้องกับการเป็นมหานครแห่งเอเชีย (สก.สนศ.)

ตัวชี้วัดมาตรการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละในการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ยกกระดับมาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการให้บริการในแต่ละสายงานให้มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

โครงการ/กิจกรรมประจำ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์การสำนักการศึกษา	๙๐๖,๙๐๐	สก.สนศ.
๒. โครงการเพิ่มศักยภาพนักวิชาการศึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๙๐๓,๔๐๐	(สยศ. นโยบาย)
๓. โครงการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๘๖,๙๐๐	(สยศ. นโยบาย)



เอกสารกลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
๘๖๙ ถนนลาดหญ้า แขวงคลองสาน
เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐
โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๗๘, ๓๔๗๙

www.bangkok.go.th/bangkokeducation

e-mail : plan3478@hotmail.com