

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้วิจัย	นายสมคิด สิงห์จารย์
ปริญญา	การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถาบัน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปี	๒๕๕๖
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.สมพร หลิมเจริญ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเลิดสิน ตำบลคานาดี อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ ภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑๖ คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (purposive Sampling) การ วิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย ๑) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการสร้าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๗๕/๗๕ ๒) เพื่อหา ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๑) ชุดกิจกรรม การเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ชุดกิจกรรมการ เรียนรู้ จำนวน ๖ ชุด ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ๓) แบบวัดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน ๒๐ ข้อ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) $0.29 - 0.70$ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_c) เท่ากับ 0.83 แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน ๒๐ ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r_{xy}) ตั้งแต่ $0.26 - 0.73$ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α) เท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

๑. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีประสิทธิภาพ (E๑/E๒) เท่ากับ ๘๓.๐๖/๘๑.๒๕
๒. ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรม มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ ๐.๗๐๐๖
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

โดยสรุป ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีความพึงพอใจต่อการเรียนสูงขึ้น ดังนั้นครูคอมพิวเตอร์จึงควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริม ให้ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป