

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนบนเว็บโดยใช้กระบวนการเรียนแบบผสมผสานเรื่องการใช้โปรแกรมอ่านหน้าจอ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความบกพร่องทางการเห็น
ผู้วิจัย	นางแสง ชุมแวงวาปี
ปริญญา	การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการศึกษา
สถาบัน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปี	๒๕๕๕
อาจารย์ที่ปรึกษา	๑. อาจารย์ ดร.คชาฤกษ์ เหลี่ยมไธสง ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อภิบาลศรี

การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นการพัฒนาโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นหลัก การบูรณาการการให้เด็กพิการเข้าสู่ระบบการศึกษาปกติ การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์แบบโปรแกรมอ่านหน้าจอกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๗๕/๗๕ เพื่อเปรียบเทียบผลการ เรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบโปรแกรมอ่านหน้าจอกับนักเรียนที่เรียนแบบกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ได้แก่ โรงเรียนการศึกษาคณา ตา บอตร์ร้อยเอ็ดจำนวน ๑๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) บทเรียนบนเว็บแบบผสมผสาน เรื่อง การใช้ โปรแกรมอ่านหน้าจอสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความบกพร่องทางการเห็น ๒) แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บแบบผสมผสาน สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการศึกษา พบว่า

๑. บทเรียนบนเว็บโดยวิธีเรียนแบบผสมผสาน เรื่องการใช้โปรแกรมอ่านหน้าจอสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๑.๘๑/๘๑.๒๕ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ ๗๕/๗๕

๒. บทเรียนบนเว็บโดยวิธีเรียนแบบผสมผสาน เรื่องการใช้โปรแกรมอ่านหน้าจอสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ ๐.๗๐๔๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๓

๓. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอบก่อนและหลังเรียนด้วยการสอนด้วย บทเรียนบนเว็บแบบผสมผสาน เรื่อง การใช้โปรแกรมอ่านหน้าจอ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มี ความบกพร่องทางการเห็น นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน

๔. นักเรียนกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนด้วยโปรแกรมอ่านหน้าจอสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับมากที่สุด

๕. นักเรียนกลุ่มทดลองมีพฤติกรรมการเรียนต่อการจัดการเรียนด้วยโปรแกรมอ่านหน้าจอสำหรับนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับดี

โดยสรุป บทเรียนบนเว็บโดยวิธีเรียนแบบผสมผสาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้