

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
(มติ ก.ก. ครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2552)

โดยที่มาตรา 80 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความก้าวหน้าแก่ราชการ ประกอบกับมาตรา 4 แห่งพระราชกฤษฎีการะเบียบข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2550 ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูกรุงเทพมหานครโดยอนุโลม และให้บรรดาอำนาจหน้าที่ของ ก.ก.ส. เป็นอำนาจหน้าที่ของ ก.ก.

ดังนั้น ก.ก. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ก. กำหนด
2. ให้สำนักงานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ก. กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้
3. ให้สำนักงานศึกษาดำเนินการพัฒนาด้วยเทคนิคการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้ในสภาพจริง และวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
4. ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีเวลาเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60



หลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาพัฒนา 37 วัน

1. ภาควิชาภาวะแวดล้อมการจัดการศึกษา (12 ชั่วโมง/ 2 วัน)

- 1.1 สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน (3 ชั่วโมง)
- 1.2 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554 (3 ชั่วโมง)
- 1.3 แผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2552-2555 และแผนยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพเมืองเพื่อก้าวหน้าการแข่งขันทางเศรษฐกิจและเป็นมหานครแห่งการเรียนรู้ (3 ชั่วโมง)
- 1.4 นโยบายการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร (3 ชั่วโมง)

2. ภาควิชาเสริมสร้างสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ (90 ชั่วโมง/15 วัน)

- 2.1 การพัฒนาความสามารถในการนิเทศการศึกษา (45 ชั่วโมง/7 วัน 3 ชั่วโมง)
- 2.1.1 ทฤษฎีและหลักการการนิเทศการศึกษา (12 ชั่วโมง/2 วัน)
- 2.1.2 ทักษะกระบวนการนิเทศการศึกษา (3 ชั่วโมง)
- 2.1.3 การนิเทศการศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือสาขาวิชาที่รับผิดชอบ (6 ชั่วโมง/1 วัน)
- 2.1.4 การติดตาม ประเมินและรวบรวมผลการจัดการศึกษา (6 ชั่วโมง/1 วัน)
- 2.1.5 การวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (18 ชั่วโมง/3 วัน)
- 2.1.6 กระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ใหม่ (6 ชั่วโมง/1 วัน)
- 2.2 การพัฒนาคุณลักษณะศึกษานิเทศก์ (39 ชั่วโมง/6 วัน 3 ชั่วโมง)
- 2.2.1 รัก ศรัทธาและภาคภูมิใจในการเป็นศึกษานิเทศก์ (3 ชั่วโมง)
- 2.2.2 วินัย จรรยาบรรณ วิชาชีพและค่านิยมของศึกษานิเทศก์ (6 ชั่วโมง/1 วัน)
- 2.2.3 คุณธรรม จริยธรรม (3 ชั่วโมง)
- 2.2.4 พัฒนาตนเอง พัฒนาครู และพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (3 ชั่วโมง)
- 2.2.5 กระบวนการทัศน์ การพัฒนาการศึกษา (6 ชั่วโมง/1 วัน)
- 2.2.6 การสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครู (6 ชั่วโมง/1 วัน)
- 2.2.7 การบริหารสถานศึกษา (6 ชั่วโมง/1 วัน)
- 2.2.8 การพัฒนาบุคลิกภาพ (6 ชั่วโมง/1 วัน)

3. ภาควิชาเสริมประสบการณ์ การนิเทศการศึกษาตามสภาพจริง (17 วัน)

- 3.1 การฝึกงาน
- 3.2 การศึกษาดูงานต่างประเทศ
- 3.3 การจัดทำรายงานแผนพัฒนางานนิเทศการศึกษาส่วนบุคคล(จัดให้มีทีมที่ปรึกษา 3 คน)



ภาคเบ็ดเตล็ด (18 ชั่วโมง/3 วัน)

- พิธีเปิดและปฐมนิเทศ (3 ชั่วโมง)
- การนำเสนอแผนพัฒนานิเทศการศึกษาส่วนบุคคล (คนละประมาณ 15 นาที) (12 ชั่วโมง/2 วัน)
- พิธีปิดและการมอบประกาศนียบัตร (3 ชั่วโมง)

ผู้เข้ารับการพัฒนาดังกล่าวต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

